

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**

**Année scolaire 2025-2026**

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

**Principales évaluations**

**Nous vous invitons à consulter le tableau ci-joint afin de prendre connaissance de la répartition des évaluations qui seront faites en cours d'année et de l'importance relative de chacune d'elles.**

**Commentaires sur les apprentissages :** Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

**Autres commentaires :** Tel qu'identifié dans le tableau, une des *autres compétences* feront aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin : **organiser son travail, travailler en équipe, savoir communiquer et exercer un jugement critique**.

**Précision :** Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

**Communications officielles de l'année**

<b>Première rencontre de parents</b>	Préscolaire : 27 août 2025 18h30 1er cycle : 3 septembre 2025 18h00	2e cycle : 4 septembre 2025 18h00 3e cycle : 4 septembre 2025 18h45
<b>Première communication écrite</b>	Une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant sera disponible sur Mozaïk à compter du <b><u>15 octobre 2025</u></b> .	
<b>Premier bulletin</b>	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parent à compter du <b><u>vendredi 14 novembre 2025</u></b> . Ce bulletin couvrira la période <b><i>du 29 août au 6 novembre et comptera pour 20 %</i></b> du résultat final de l'année.  <b><u>La rencontre de parents aura lieu le jeudi 20 novembre 2025 pour l'ensemble des parents.</u></b>	
<b>Deuxième bulletin</b>	Le deuxième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parent à compter du <b><u>jeudi 26 février 2026</u></b> . Ce bulletin couvrira la période <b><i>du 11 novembre au 13 février et comptera pour 20 %</i></b> du résultat final de l'année.  <b><u>La rencontre de parents, sur invitation, aura lieu le 26 février 2026.</u></b>	
<b>Troisième bulletin</b>	Le troisième bulletin sera disponible sur Mozaïk Portail Parent à compter du <b><u>mardi 30 juin 2026</u></b> . Il couvrira la période s'échelonnant <b><i>du 16 février 2026 jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.</i></b>	

## Principales évaluations

À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués dans les disciplines tel qu'indiqué dans le tableau « Proposition de communication/séquence de saisie ». De plus, de façon régulière, le développement des compétences ainsi que des connaissances acquises seront évalués par différents moyens (contrôles, dictées, projets, examens, etc.).

### Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation (MEQ)

**Fin du 2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année)** : Les épreuves obligatoires du Ministère (MEQ) en français seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour **20% du résultat final**.

**Fin du 3<sup>e</sup> cycle (6<sup>e</sup> année)** : Les épreuves obligatoires du Ministère (MEQ) en français et en mathématique seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour **20% du résultat final**.

### Épreuves obligatoires du Centre de services scolaire des Draveurs (CSSD)

**Fin du 1<sup>re</sup> cycle (2<sup>e</sup> année)** : Les épreuves obligatoires du Centre de services scolaire des Draveurs en lecture seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront **pour 10% de la 3<sup>e</sup> étape**.

**Fin du 2<sup>e</sup> cycle (4<sup>e</sup> année)** : Les épreuves obligatoires du Centre de services scolaire des Draveurs en mathématique seront administrées à la fin de l'année scolaire. Celles-ci compteront pour **20% de la 3<sup>e</sup> étape**.

## Règlement de révision d'un résultat

### Communication des résultats :

L'enseignant est responsable de l'évaluation de ses élèves. Il assure un suivi auprès des parents et des élèves qui en font la demande.

### Modalités :

1. L'enseignant communique les résultats d'évaluation selon les modalités convenues en début d'année avec ses collègues.
2. L'enseignant informe les parents, en début d'année, *du meilleur moyen pour les rejoindre*, lorsqu'ils ont des questions ou des besoins de clarification dans les jours suivants la prise de connaissance des résultats.
3. L'école met à la disposition des parents et des élèves un formulaire de demande officielle de révision de résultat sur son site Internet et en version papier au secrétariat afin que ceux-ci puissent faire une demande formelle de révision d'un résultat à la direction (réf. Règlement du ministre en application de l'art. 96.15 de la LIP).

Il est à noter que les informations contenues dans ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui ont besoin de modifications à leur programme et qui sont consignées au plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

## NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

### Préscolaire

Domaines et compétences	Axes de développement	Résultats inscrits au bulletin Séquence d'évaluation		
		1	2	3
<b><u>Physique et moteur</u></b> Accroître son développement physique et moteur.	Motricité		✓	✓
	Saines habitudes de vie		✓	✓
<b><u>Affectif</u></b> Construire sa conscience de soi.	Connaissance de soi	✓		✓
	Sentiment de confiance en soi	✓		✓
<b><u>Social</u></b> Vivre des relations harmonieuses avec les autres.	Appartenance au groupe	✓		✓
	Habiletés sociales	✓		✓
<b><u>Langagier</u></b> Communiquer à l'oral et à l'écrit.	Langage oral		✓	✓
	Langage écrit		✓	✓
<b><u>Cognitif</u></b> Découvrir le monde qui l'entoure.	Pensée		✓	✓
	Stratégies		✓	✓

## 1<sup>er</sup> cycle

			Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓		
Disciplines			1 <sup>re</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> étape (20%)	3 <sup>e</sup> étape (60%)
Français, Langue d'enseignement	Lire	50%	✓ Seulement 2 <sup>e</sup> année	✓	✓
	Écrire	30%		✓	✓
	Communiquer oralement	20%	✓ Seulement 1 <sup>re</sup> année	✓ Seulement 2 <sup>e</sup> année	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème	20%		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	80%	✓	✓	✓
Anglais 1 <sup>er</sup> cycle	Comprendre des textes entendus	60%	✓		✓
	Communiquer oralement	40%		✓	✓
Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales	70%	✓		✓
	Apprécier des œuvres musicales	30%		✓	✓
Éducation physique et à la santé (tous)		100%	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles	100%		✓	✓
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	✓		✓
	Apprécier des images	30%		✓	✓

\*Lorsqu'une compétence est évaluée seulement pour deux étapes, le % devient 25% (pour l'étape 1 ou 2) et 75% (pour la dernière étape).

\*Pour le 1<sup>er</sup> cycle – Lecture

En contexte d'évaluation, pour valider la compréhension, les textes et les questions peuvent être lus par l'enseignant pour les élèves en fonction du type de texte et des besoins individualisés. Un commentaire doit être ajouté au bulletin pour préciser cette mesure de flexibilité. À la fin du premier cycle (3<sup>e</sup> étape), cette mesure de flexibilité devra uniquement être utilisée en cas de besoin spécifique (identifié au PI) pour certains élèves seulement.

\* Pour les élèves ayant une valeur 22 (soutien linguistique), l'évaluation du français diffère selon les modalités suivantes :

1<sup>re</sup> année: La compétence communiquer sera évaluée à la première étape et les compétences lire, écrire et communiquer seront évaluées aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> étapes.

2<sup>e</sup> année: Les compétences évaluées seront les mêmes que pour les autres élèves du cycle.

## 2<sup>e</sup> cycle

			Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓		
Disciplines			1 <sup>re</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> étape (20%)	3 <sup>e</sup> étape (60%)
Français, Langue d'enseignement	Lire	50%	✓	✓	✓
	Écrire	30%		✓	✓
	Communiquer oralement	20%		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème	30%		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Anglais	Communiquer oralement en anglais	50%		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	35%	✓		✓
	Écrire des textes	15%		✓	✓
Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales	70%	✓		✓
	Apprécier des œuvres musicales	30%		✓	✓
Science et technologie		100%	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		100%	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé (tous)		100%	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	Examiner des réalités culturelles	100%		✓	✓
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	✓		✓
	Apprécier des images	30%		✓	✓

\* Pour les élèves ayant une valeur 22 (soutien linguistique), l'évaluation du français diffère selon les modalités suivantes :  
Les compétences évaluées seront les mêmes que pour les autres élèves du cycle.

**3<sup>e</sup> cycle**

			Résultat inscrit au bulletin Séquence d'évaluation ✓		
Disciplines			1 <sup>re</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> étape (20%)	3 <sup>e</sup> étape (60%)
Français, Langue d'enseignement	Lire	40%	✓	✓	✓
	Écrire	40%		✓	✓
	Communiquer oralement	20%		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation problème	30%		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	70%	✓	✓	✓
Anglais	Communiquer oralement en anglais	45%		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	35%	✓		✓
	Écrire des textes	20%		✓	✓
Musique	Créer et interpréter des œuvres musicales	70%	✓		✓
	Apprécier des œuvres musicales	30%		✓	✓
Science et technologie			100%	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			100%	✓	✓
Éducation physique et à la santé (tous)			100%	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	100%		✓	✓
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	70%	✓		✓
	Apprécier des images	30%		✓	✓

\* Pour les élèves ayant une valeur 22 (soutien linguistique), l'évaluation du français diffère selon les modalités suivantes :  
Les compétences évaluées seront les mêmes que pour les autres élèves du cycle.

		1 <sup>er</sup> cycle						2 <sup>e</sup> cycle						3 <sup>e</sup> cycle					
		1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année			5 <sup>e</sup> année			6 <sup>e</sup> année		
Autres compétences	Étapes	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	Savoir communiquer			✓			✓												
	Organiser son travail																		✓
	Travailler en équipe										✓			✓					
	Exercer son jugement critique															✓			